

Caption: Percentages of adult herbivores in the Serengeti that die due to predation. The herbivore species shown are the oribi (O), impala (I), topi (T), wildebeest (W), zebra (Z), African buffalo (B), giraffe (G), black rhino (R), hippo (H), and African elephant (E). Error bars represent 95% confidence intervals.

به کار بستن «شناسایی و تفسیر استراتژی» در در فلیپ‌گرید^۱ برای فهم نمودارها^۲

نوشته شده در تاریخ پنج‌شنبه ۲ مهر ۱۳۹۹

فاطمه حسین‌مردی^۳

[This idea is the result of collaboration within the STEM breakout room of UMSL's Startup Series Session ^۳. Thank you Chuck!]

چالش ما این بود: چگونه ممکن است در کلاس علوم و بهداشت از FlipGrid به روشی اصیل استفاده کنیم؟

^۱ FlipGrid

^۲ متن اصلی را می‌توانید از آدرس لینکداین مطالعه نمایید:

[linkedin.com/in/fmardi](https://www.linkedin.com/in/fmardi)

^۳ دکتر و فوق‌دکترای آموزش تکنولوژی از دانشگاه میزوری آمریکا - دارای مدرک مدیریت حرفه‌ای مدیریت پروژه و استاد دانشگاه میزوری



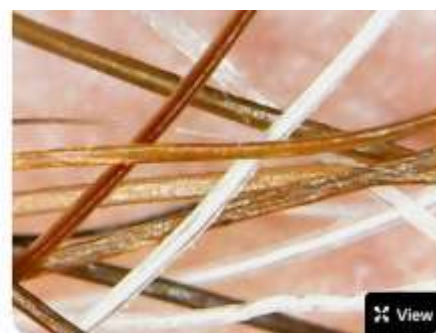
یک ایده پرورش مهارت‌های مشاهده و استنباط دانش‌آموزان با استفاده از تصاویر است. دکتر بروس الیس^۴ نحوه انجام این کار را برای دانش‌آموزان پیش‌دبستانی تا پنجم دبستان در اینجا نشان می‌دهد.

دانش‌آموزان تصویری را مشاهده می‌کنند و به این سؤال پاسخ می‌دهند: «فرض کنید دانشمند هستید، حداقل با استفاده از سه اصطلاح توصیفی این ماده یا این موضوع را توصیف کنید. حتماً از جملات کامل استفاده کنید.»

#2 What could it be?

Take a look at the object displayed in the photo. Based on your observation, tell what you think it might be AND give at least two (2) reasons to justify your answer. You have 15 seconds.

Record a Response



در این FlipGrid، دانش‌آموزان یک تصویر را مشاهده می‌کنند (و می‌توانند آن را بزرگتر کنند تا جزئیات را بهتر متوجه شوند) و به این سؤال پاسخ می‌دهند: «گاهی به شی‌نمایش داده شده در عکس بیندازید. بر اساس مشاهدات خود، بگویید ممکن است این شی‌چه باشد و حداقل دو دلیل برای توجیه پاسخ بیاورید. شما ۱۵ ثانیه فرصت دارید.»

کاربرد این مورد برای درس علوم دبیرستان در نمودارها و تصاویر پیچیده‌تر چطور است؟

چاک (معلم علوم دبیرستان و شرکت‌کننده فعال کارگاه ما) با استفاده از «شناسایی و تفسیر استراتژی» علاقه مند شد که از FlipGrid برای کلاس خود استفاده کند.

مرحله ۱: آنچه را در نمودار یا شکل می‌بینید مشخص کنید. "چیزی که من می‌بینم..."

مرحله ۲: هر یک از این مشاهدات را با تصمیم‌گیری در مورد معنی آنها تفسیر کنید. "معنی‌ای که می‌دهد..."

^۴ Bruce Ellis



مرحله ۳: برای آن یک عنوان بنویسید به صورتی که خلاصه‌ای از نمودار یا شکل باشد(تمام اطلاعات را در جملات کامل جمع کنید).

وی همچنین سایت بیومتریک^۵ HMMI را به عنوان منبعی برای یافتن نمودارها و تصاویر پیشنهاد کرد.

این موضوع در FlipGrid چگونه به نظر می‌رسد؟

ز لینک زیر می‌توانید چیزی که من کنار هم قرار داده ام را مشاهده کنید.

<https://flipgrid.com/۶۴۴۹۶dba>

Sep 22, 2020

Graphs: Identify & Interpret

Step 1. Identify
Use the graph to make "What I see" statements in the response.

Step 2. Interpret
Then record at least two "What it means" comments as a comment to your own post.

*These two steps are modeled for you in the video below.
**The next two steps are in the next FlipGrid video.

Suggestion: Click on the three dots to use sticky notes if you want to write out your statements.

Watch these instructions.

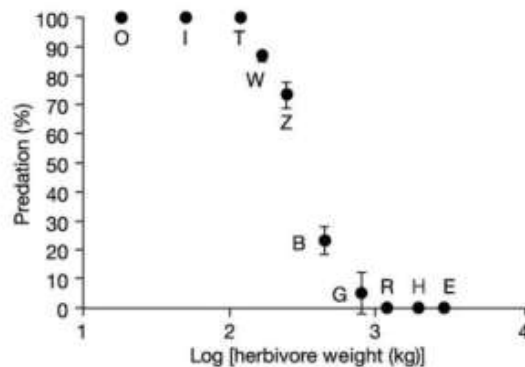
Record a Response.

من استراتژی را مدل کردم و فیلم را به عنوان پیوست در FlipGrid در YouTube بارگذاری کردم. دانش‌آموزان «این دستورالعمل‌ها را تماشا کنید» را مشاهده می‌کنند.

دانش‌آموزان این نمودار را می‌بینند و از آنها خواسته می‌شود با استفاده از عبارات «آنچه من می‌بینم» پاسخ دهند و با استفاده از عبارات «معنی آن» درباره پست نظر دهند.

^۵ HMMI Biointeractive site





Caption: Percentages of adult herbivores in the Serengeti that die due to predation. The herbivore species shown are the oribi (O), impala (I), topi (T), wildebeest (W), zebra (Z), African buffalo (B), giraffe (G), black rhino (R), hippo (H), and African elephant (E). Error bars represent 95% confidence intervals.

- بعد از اینکه دانش‌آموزان آنچه را که دیدند و معنای آن را، در قالب ویدئو به اشتراک گذاشتند، می‌توانند به فعالیت خود در Google Doc یا LMS ادامه دهند.
- دانش‌آموزان می‌توانند اطلاعات پیشینه این نمودار را بخوانند.
 - سپس آنها سه مرحله اول را ترکیب می‌کنند و **عنوان** را برای نمودار می‌نویسند و یا روایت می‌کنند.

برای نمودار یا شکل یک عنوان بنویسید.

با یک جمله موضوعی شروع کنید که آنچه را نمودار یا شکل نشان می‌دهد توصیف می‌کند. سپس برای نوشتن جمله به هر یک از اظهارات «آنچه می‌بینم» و «معنی آن» نظرات خود اضافه کنید. از جملات خود یک پاراگراف منسجم بسازید.

این ایده برای محتوای شما و متن شما چگونه کار می‌کند؟ چه تغییراتی را برای دانش‌آموزان خود پیشنهاد می‌کنید؟ سوالات و ایده‌های خود را با ما در میان بگذارید.

